

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

DISCIPLINA : LIMBA FRANCEZA

MODULUL I: Lingvistica limbii franceze

Nivel minim de acces: A

Durata (în ore de pregătire) - 40 de ore

Obiectiv general

Dobandirea de competente lingvistice in limba franceza

Nr. crt.	Obiective de referinta	Conținut tematic	Metode/forme de activitate	Mijloacele de instruire, materialele de învățare	Criteriile de evaluare
1	2	3	4	5	6
	Sa cunoasca si sa utilizeze corect sunetele limbii franceze				
A1	Sa pronunte un repertoriu foarte limitat de expresii si cuvinte memorizate chiar daca este inteles cu un anumit efort de catre un vorbitor nativ obisnuit cu vorbitori care apartin grupului lingvistic al cursantului.	<i>Sunetele limbii franceze</i> <i>Alfabetul</i> <i>Accentele</i> <i>A prezenta / a se prezenta</i> A-si dezvalui identitatea sau identitatea cuiva (spune numele, varsta, nationalitatea, profesia, spune pe litere) Vorbeste despre activitatile zilnice (isi spune adresa/ e-mailul, numarul de telefon, vorbeste despre familia sa,	Lectura Conversatia Auditia Dialogul	Suport de curs cd-player/video-player, televizor, cd-uri, casete video	Cunoasterea perceptiei si a producerii sunetelor, precum si aptitudinea cursantului pentru perceptia si producerea acestora.

		<p>despre timpul liber) <i>A caracteriza pe cineva/ceva</i> Descrie un obiect/o persoana (desemneaza ceva /pe cineva, spune pretul unui obiect) Exprima apartenenta Exprima cantitatea</p>			
A2	<p>Sa pronunte destul de clar pentru a putea fi inteles in ciuda accentului strain, chiar daca va fi nevoit uneori sa repete discursul.</p>	<p>A prezenta pe cineva A-si dezvalui identitatea Vorbeste despre activitatile zilnice (vorbeste despre spatiul sau de viata, despre locul sau de munca, despre familia sa, despre timpul liber) <i>A caracteriza pe cineva/ceva</i> Descrie o persoana (descrie din punct de veder fizic pe cineva, descrie gusturile cuiva, vorbeste despre obiceiurile cuiva) Descrie un loc (descrie un oras, o tara, descrie un peisaj) Descrie un obiect Isi exprima apartenenta la ceva</p>	<p>Lectura Conversatia Exerciitiul oral Interviu Exemplul Studiul de caz Metoda experimentului Jocul de rol</p>	<p>Suport de curs cd-player/video-player, televizor, cd-uri, casete video</p>	<p>Cunoasterea perceptiei si a producerii sunetelor, precum si aptitudinea cursantului pentru perceptia si producerea acestora.</p>

		<p>Face comparatii (ale lucrurilor si persoanelor) <i>Exprima durata</i> Situeaza evenimentele in timp (exprima momentul unei actiuni, exprima frecventa) <i>Exprima situarea in spatiu</i> Foloseste actul vorbirii pentru a exprima situarea unui obiect sau a unei persoane, a unui loc <i>Vorbeste despre trecut</i> <i>Exprima un sentiment pozitiv</i> (gusturi, interese) <i>Exprima un sentiment negativ</i> (dezgust dezinteres) <i>Vorbeste despre viitor</i> Exprima o opinie (vorbeste despre proiectele sale) <i>Argumenteaza</i></p>			
	Sa cunoasca gramatica limbii franceze				
A1	Sa posede un control limitat al structurilor sintactice si al formelor gramaticale simple obtinute printr-un proces de memorizare	<p><i>Verbele uzuale</i> : etre, avoir, faire, s'appeler <i>Verbele in -er</i> : habiter, travailler, parler... Prezentul indicativului Imperativul Imperativul pozitiv</p>	<p>Expunerea/explicatia Exercitiul oral/scrise Prezentarea Lucrul individual</p>	<p>Suport de curs Tabla/flipchart/Cd-uri Texte informative foarte scurte si simple ; mesaje simple ; carti de vizita ; carti postale ; e-mailuri ;</p>	<p>Cunoasterea resurselor gramaticale ale limbii si capacitatea de a le utiliza</p>

		Pronumele personale Pronumele tonice Pronumele interogative simple Adjectivele interogative Negatia Les présentateurs Articolele hotarate Articolele nehotarate Acordul Adjectivele posesive/demonstrative Articolele partitive Expresia cantitatii Numeralele cardinale Conectori ai discursului Localizarea spatiala/temporala		anunturi simple, afise publicitare, cataloage ; texte scurte de multumiri, de prezentare ; Carti postale ; formulare simple	
A2	Sa utilizeze corect structuri simple, dar poate comite inca, in mod sistematic gerseli elementare ca, de exemplu, confuzia timpurilor sau uitarea acordurilor. Totusi, sensul general ramane clar.	Prezentul indicativului Grupele de verbe (I, II, III) Verbe reflexive Verbe usuale: <i>venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre</i> <i>Il faut</i> + infinitiv Perfectul compus – exprimarea/intelegerea evenimentelor din trecut Participiul trecut (fara acord) Imperfectul Imperativul pozitiv si	Expunerea/explicatia Exercitiul oral/scriis Prezentarea Lucrul individual Portretul chinezesc	Suport de curs Tabla/flipchart/Cd-uri Mesaje; anunturi; texte audio-video; scurte inregistrari radiofonice sau televizate	

		<p>negativ</p> <p>Viitorul apropiat</p> <p>Viitorul I</p> <p>Trecutul recent</p> <p>Prezentul progresiv</p> <p>Interogatia: adjective si pronume interogative</p> <p>Adjectivele</p> <p>Pronumele COD si COI – verbele indirecte</p> <p>Pronumele complement y</p> <p>Pronumele relative simple</p> <p>Localizarea temporala/spatiala</p> <p>Conectori logici simpli</p>			
	Sa cunoasca ortografia si ortoepia limbii franceze				<p>Cunoasterea si producerea de simboluri care compun textele scrise.</p> <p>Capacitatea de a produce o pronuntie corecta plecand de la un text scris.</p>
A1	<p>Sa copieze expresii scurte si cuvinte familiare, de exemplu semnale sau indemnuri simple, numele obiectelor cotidiene, numele magazinelor si gama expresiilor utilizate in mod curent.</p> <p>Sa spuna pe litere adresa sa, nationalitatea si alte</p>	<p>Scrierea unei carti postale simple, de exemplu din vacanta. Completarea unui chestionar simplu, sau a unei rezervari la hotel.</p> <p>Scrierea dupa dictare a unor texte scurte si simple.</p>	<p>Exercitiul scris (redactarea de texte scurte si personale, ca de exemplu o carte de vizita, o carte postala, un mesaj electronic scurt)</p> <p>Comparatia</p>	<p>Foi A4, pixuri, markere diverse culori, post-ituri</p> <p>Tabla, flipchart</p> <p>Copiator xerox/imprimanta</p> <p>Texte informative foarte scurte si simple ; mesaje simple ; carti de vizita ;</p>	

	informatii personale de acest tip.			carti postale ; e-mailuri ; anunturi simple, afise publicitare, cataloage ; texte scurte de multumiri, de prezentare ; Carti postale ; formulare simple, fotografii, imagini	
A2	Sa copieze expresii scurte cu privire la subiecte obisnuite, ca de exemplu indicatiile pentru a merge intr-un loc. Sa scrie cu relativa exactitate fonetica, dar nu neaparat ortografica cuvinte scurte care apartin unui vocabular restrans memorizat.	Scrierea de note si mesaje simple si scurte. Scrierea unei scrisori personale foarte simple, de exemplu de multumire. Scrierea dupa dictare a unor texte scurte si simple.	Exercitiul scris (redactarea de texte scurte si personale, ca de exemplu o carte de vizita, o carte postala, un mesaj electronic scurt) Comparatia Explicatia-analiza imaginii Comentariul Luarea de notite Jocuri de cuvinte Reconstituirea Dictarea	Foi A4, pixuri, markere dierse culori, post-ituri Tabla, flipchart Copiator xerox/imprimanta	
	Sa cunoasca vocabularul limbii franceze				Cunoasterea si capacitatea de a utiliza vocabularul limbii franceze care se compune din: Elemente lexicale Elemente gramaticale Si capacitatea de a le utiliza
A1	Sa cunoasca un repertoriu	Numerele, numele si	Exercitiul scris/oral	Suport de curs	

	elementar de cuvinte izolate si de expresii relative la situatii concrete/particulare	prenumele, adresa, nationalitatile, profesiile, starea civila, timpul liber, rudele apropiate, obiectele personale, descrierea fizica, culorile, data, zilele saptamanii, ora	Lectura Conversatia Explicatia Jocul de rol Portretul chinezesc	Tabla/flipchart/CD-uri Texte informative foarte scurte si simple ; mesaje simple ; carti de vizita ; carti postale ; e-mailuri ; anunturi simple, afise publicitare, cataloage ; texte scurte de multumiri, de prezentare; Carti postale; formulare simple, dictionare diverse	
A2	Sa posede un vocabular suficient pentru a-si satisface nevoi cotidiene in situatii si cu privire la subiecte familiare Sa posede un vocabular suficient pentru a-si satisface nevoi comunicative elementare.	<u>Familia</u> <u>Locurile</u> : cafeneaua, restaurantul, activitati comerciale, banca, posta, hotel, strada <u>Timpul liber</u> : sport, iesiri in aer liber, spectacole, calatorii <u>Mijloacele de transport</u> : metroul, autobuzul, trenul, taxiul <u>Viata cotidiana</u> : munca, cumparaturile, activitatile cotidiene <u>Locuinta</u> : camerele, decorarea, obiectele cotidiene, alimentele, mesele, bucataria, animalele de companie, tari, orase, meteo, activitatile vietii cotidiene <u>Evenimentele</u> : accidente	Exercitiul scris/oral Lectura Conversatia Explicatia Jocul de rol Argumentatia	Suport de curs Tabla/flipchart/CD-uri Mesaje; anunturi; texte audio-video; scurte inregistrari radfonice sau televizate	

		(informatii TV)			
--	--	-----------------	--	--	--

MODULUL II: Sociolingvistica limbii franceze

Nivel minim de acces: A

Durata (în ore de pregătire) - 20 de ore

Obiectiv general:

Dobandirea de competente sociolingvistice

Nr. crt.	Obiective de referinta	Conținut tematic	Metode/forme de activitate	Mijloacele de instruire, materialele de învățare	Criteriile de evaluare
1	2	3	4	5	6
	Sa utilizeze limba franceza in context intercultural				
A1 Nu exista descriptori pentru acest nivel					
A2	Poate sa se descurce in cazul unui contact social foarte scurt cu un vorbitor nativ, utilizand formele cotidiene de politete.	Invitatie : la cina, la spectacol, la restaurant, etc Salutul Prezentarea A relata: un eveniment, un incident Cererea de informatii: indica un loc, un traseu Diferite tipuri de scrisori Articole informative simple Mesajul electronic	Conversatia Analiza Comparatia Jocul de rol	Suport de curs Salonul de conversatie Cine-clubul	Cunoasterea si deprinderea de a utiliza limba straina in dimensiunea ei sociala. Relatii sociale Reguli de politete Expresii ale intelepciunii populare Diferente de registru Dialect si accent